

## **Наставничество по предмету биология Юдина Алена Геннадьевна**

### *1. Ученик-ученик*

#### **8а класс**

*Наставник- Горшков Кирилл*

*Наставляемый- Долгополов Артем*

**Цель наставничества ученик-ученик:** достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психологическая поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

#### **Задачи:**

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

### *2. Учитель-ученик*

#### **9а класс**

*Наставник- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна*

*Наставляемый- ученица 9а класса Лебедева Глафира*

**Цель наставничества учитель-ученик:** полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и учебной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Помощь учащейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения биологического материала.
6. Обучение в ЗМШ- заочной математической школы центра «Интеллект» на отделении «Биология», в программе –«Коллективный ученик».

## **Наставничество по предмету химия** **Колобова Владислава Алексеевна**

### *1. Ученик-ученик*

#### **9а класс**

*Наставник- Александра София*

*Наставляемый- Кмитич Арсен*

**Цель наставничества ученик-ученик:** достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психоэмоциональная поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

#### **Задачи:**

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

### *2. Учитель-ученик*

#### **8а класс**

*Наставник- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна*

*Наставляемый- ученик 8а класса Синягина Карина*

**Цель наставничества учитель-ученик:** полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Помощь обучающейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения материала по химии

## **Наставничество по предмету физика** **Бозгуанова Урханым Бухарбаевна**

*1. Ученик-ученик*

**9б класс**

*Наставник- Наумова Наргиза*

*Наставляемый- Новикова Дарья*

**Цель наставничества ученик-ученик:** достижение улучшения образовательных результатов обучающегося с ОВЗ, психоэмоциональная поддержка обучающегося, реализация лидерского потенциала успевающего ученика через наставничество.

**Задачи:**

1. Реализация лидерского потенциала наставника;
2. Улучшение образовательных результатов обучающегося;
3. Развитие метакомпетенций;
4. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
5. Формирование устойчивого классного коллектива, отношений ответственной созависимости.

*2. Учитель-ученик*

**10 класс**

*Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна*

*Наставляемый- ученик 10 класса Клочков Данила*

**Цель наставничества учитель-ученик:** полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

**Задачи:**

1. Помощь обучающемуся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров через более углубленное изучение материала.
3. Развитие лидерских, организационных и коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.
5. Привлечение к проектно-исследовательской деятельности для углубленного изучения материала по физике.

## **Наставничество в МО ЕНЦ**

### ***1. Учитель-учитель***

*Наставник- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна*

*Наставляемый- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна,  
- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна*

### ***2. Учитель-учитель***

*Наставники- учитель химии Колобова Владислава Алексеевна,  
- учитель биологии Юдина Алена Геннадьевна*

*Наставляемый- учитель физики Бозгуанова Урханым Бухарбаевна*

**Цель наставничества учитель-учитель:** полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения, повышение его профессионального уровня.

#### **Задачи:**

1. Помощь в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к саморазвитию, к саморегуляции, ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
3. Ускорение процесса профессионального становления педагога.
4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы.
5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.